

ReSch – Fördermaterial Grundschule

(zusammengestellt von Aloysia Abraham)

Krajewski, K.; Nieding, G.; Schneider, W. - Mengen, zählen, Zahlen (MZZ)

Die Welt der Mathematik verstehen - Die große Förderbox, Cornelsen Verlag, Berlin 2007, (149,00 €)

Das Konzept „Mengen, zählen, Zahlen“(MZZ) hat zum Ziel den Kindern spielerisch den Sinn der Zahlen zu vermitteln, indem es die abstrakte Struktur der Zahlen und es Zahlenraums für Kinder mit entsprechendem Material „greif- und sichtbar“ macht. Hierbei wird das numerisch Wesentliche der Zahlen klar herausgestellt. Dabei orientiert sich das Konzept an den Theorien zur mathematischen Kompetenzentwicklung von Resnick und dem weiterentwickelten Modell früher mathematischer Kompetenzen nach Krajewski. Die drei Kompetenzstufen Basisfertigkeiten (Zahlen als Anzahlen), Anzahlkonzept (Anzahlordnung) und Anzahlrelationen (Teil-Ganzes-Beziehungen) bilden die Schwerpunkte des Förderkonzepts.

Das Konzept ist für schwache Vorschulkinder kurz vor der Einschulung zur Kleingruppen- oder Einzelförderung entwickelt worden. Für die Durchführung sind 24 halbstündige Sitzungen vorgesehen, die sich über einen Zeitraum von acht Wochen erstrecken sollen. In der Handreichung ist ein detaillierter Zeit- und Übungsplan vorgegeben. Außerdem können Bausteine des MZZ auch gut für rechenschwache Erstklässler eingesetzt werden. Die Förderbox enthält u.a. eine Zahlentreppe aus Holz, ein Zahlenhaus mit entsprechenden Karten und unterschiedlichste Karten mit Mengendarstellungen. Das Material ist sehr ästhetisch, ansprechend und zweckmäßig gestaltet und baut gut aufeinander auf bzw. ergänzt sich.

Brännström, C.; Schulze, A. - Mathematik 1, 3malig, Kopiervorlagen

Differenzierungsmaterial auf drei Niveaustufen, Cornelsen Verlag, Berlin 2006, (18,00 €)

3-malig Mathematik 1 besteht aus ausgedruckten Kopiervorlagen und einer CD-ROM. Die Kopiervorlagen zeichnen sich dadurch aus, dass sie jeweils auf drei Niveaustufen ausdifferenziert sind. Dadurch eignet es sich gut zur individuellen Förderung. Die CD-Rom enthält die Kopiervorlagen als veränderbare Dateien sowie die Lösungen zu den Kopiervorlagen. 3-malig Mathematik 1 berücksichtigt die Inhalte der ersten Grundschulklasse.

Brännström, C.; Schulze, A. - Mathematik 2, 3malig, Kopiervorlagen

Differenzierungsmaterial auf drei Niveaustufen, Cornelsen Verlag, Berlin 2006, (18,00 €)

3-malig Mathematik 2 besteht aus ausgedruckten Kopiervorlagen und einer beigefügten CD-ROM. Die Kopiervorlagen zeichnen sich dadurch aus, dass sie jeweils auf drei Niveaustufen ausdifferenziert sind. Dadurch eignet es sich gut zur individuellen Förderung. Die CD-Rom enthält die Kopiervorlagen als veränderbare Dateien sowie den Lösungen zu den Kopiervorlagen. 3-malig Mathematik 2 berücksichtigt die Inhalte der zweiten Grundschulklasse.

Brännström,C.; Schulze, A. - Mathematik 3, 3malig, Kopiervorlagen

Differenzierungsmaterial auf 3 Niveaustufen, Cornelsen Verlag, Berlin 2006,

18,00 €

3-malig Mathematik 3 besteht aus ausgedruckten Kopiervorlagen und einer beigefügten CD-ROM. Die Kopiervorlagen zeichnen sich dadurch aus, dass sie jeweils auf drei Niveaustufen ausdifferenziert sind. Dadurch eignet es sich gut zur individuellen Förderung. Die CD-Rom enthält die Kopiervorlagen als veränderbare Dateien sowie die Lösungen zu den Kopiervorlagen. 3-malig Mathematik 3 berücksichtigt die Inhalte der dritten Grundschulklasse.

Brännström,C.; Schulze, A. - Mathematik 4, 3malig, Kopiervorlagen

Differenzierungsmaterial auf 3 Niveaustufen, Cornelsen Verlag, Berlin 2007,

(18,00 €)

3-malig Mathematik 4 besteht aus ausgedruckten Kopiervorlagen und einer beigefügten CD-ROM. Die Kopiervorlagen zeichnen sich dadurch aus, dass sie jeweils auf drei Niveaustufen ausdifferenziert sind. Dadurch eignet es sich gut zur individuellen Förderung. Die CD-Rom enthält die Kopiervorlagen als veränderbare Dateien sowie die Lösungen zu den Kopiervorlagen. 3-malig Mathematik 4 berücksichtigt die Inhalte der vierten Grundschulklasse.

Schlabit, Birgit- Lernhilfe Rechentraining Heft 1 – 10, Volk und Wissen, Berlin

2003 - (Heft 1 - 5), Berlin 2005 - (Heft 6 - 10) (Heft 1 - 5) (14,50 €)

Das Lernhilfe-Rechenprogramm ist für Kinder mit erheblichen Lernschwierigkeiten in Mathematik gedacht. Es ist im differenzierten Unterricht, im Förderunterricht, im Unterricht der Förderschule bzw. in Lernhilfeorganisationen zur systematischen Förderung gedacht. Das Förderprogramm dient der Erarbeitung, Übung, Festigung und Anwendung von Lerninhalten der Klassen 1 - 4 der Grundschule und der Klassen 2 - 6 der Förderschulen. Jedes Heft beinhaltet einen abgegrenzten Schwerpunkt. Im Aneignungsprozess werden 3 Ebenen berücksichtigt: die enaktive Ebene (handelnde Ebene), die ikonische Ebene (bildhafte Ebene) und die symbolische Ebene. Zur Veranschaulichung von Zahlen und Rechenoperationen werden strukturierte Hunderterquadrate, Zehnerstangen und Einerwürfel eingesetzt. Dabei wird die Fünferstruktur und das Würfelbild berücksichtigt. Es ist vorgesehen, dass jedes Kind sein eigenes Heft hat (keine Kopiervorlagen, die Hefte sind einzeln zu erwerben). Beim Lösen der Aufgaben sollen die nachfolgenden Aufgaben abgedeckt werden. Zu allen Schwerpunkten werden vorbereitende Übungen (vÜ), vertiefende Übungen (vfÜ) sowie ergänzende Kopiervorlagen (K) angeboten. Der Lehrerband enthält außerdem methodische Hinweise. In dem Übungsmaterial wird der Zahlenraum bis 1000 berücksichtigt. Diese Hefte eignen sich sehr gut in Kombination mit dem Dienes-Material als Fördermaterial. Allerdings sind die A5 Hefte sehr eng bedruckt, so dass hier eine Vergrößerung auf A4 zur größeren Übersichtlichkeit wünschenswert wäre.

Bartl, Almuth u. Manfred - Spiele im Mathematikunterricht der Grundschule,
Auer Verlag, Donauwörth 2000

Ellrot, D./Aps-Ellrot, B. - Erfolgreich lernen - im Mathematikunterricht der
Primarstufe -Teil 1 wahrnehmen - lernen - fördern, Anregungen zur
Unterrichtspraxis, Schroedel Verlag, Hannover 1998

Ellrot, D./Aps-Ellrot, B. - Erfolgreich lernen - im Mathematikunterricht der
Primarstufe-Teil 2 vergleichen - zusammen - zerlegen, Fördern durch Unterricht,
Schroedel Verlag, Hannover 1999

Ellrot, D./Aps-Ellrot, B. - Erfolgreich lernen - Mathematik in der Primarstufe -Teil 3
plus - minus - mal - geteilt, Fördern durch Unterricht, Schroedel Verlag, Hannover
1999

Ellrot, D./Aps-Ellrot, B. - Erfolgreich lernen - Mathematik in der Primarstufe -Teil 4
messen - schriftlich rechnen, Fördern durch Unterricht, Schroedel Verlag,
Hannover 1999

Schulz, A./Stoye, W. -Rechenschwäche muss nicht sein Geometrische Figuren und
Formen – Kopiervorlagen, Paetec GmbH, Berlin 2003

Schulz, A./Stoye, W. - Rechenschwäche muss nicht sein -Größen, Sorten, Maße -
Kopiervorlagen, Paetec GmbH, Berlin 2003

Schulz, A./Stoye, W. -Rechenschwäche muss nicht sein -Zahlenraum bis 100 –
Kopiervorlagen, Paetec GmbH, Berlin 2003

Schulz, A./Stoye, W. - Rechenschwäche muss nicht sein -Zahlenraum bis Tausend
und weiter – Kopiervorlagen, Paetec GmbH, Berlin 2003

Schulz, A./Stoye, W. - Rechenschwäche muss nicht sein -Sach- und Textaufgaben-
Kopiervorlagen, Paetec GmbH, Berlin 2003

ReSch – Fördermaterial Sekundarstufe I

(zusammengestellt von Aloysia Abraham)

Eichler, F. u.a. - Förder- und Übungshefte Mathematik Klasse 5 -10 jeweils ein Heft, Paetec GmbH, Berlin 2001 und 2002

Köppen,J./Stoye,W. - Vorstellungen entwickeln - Variablen und Gleichungen - (Kopiervorlagen), Paetec GmbH, Berlin 2004

Köppen,J./Stoye,W. - Vorstellungen entwickeln - Eindeutige Zuordnungen - (Kopiervorlagen), Paetec GmbH, Berlin 2004

Köppen,J./Stoye,W. - Vorstellungen entwickeln - Brüche - (Kopiervorlagen), Paetec GmbH, Berlin 2005

Köppen,J./Stoye,W. - Vorstellungen entwickeln - Prozente und rationale Zahlen - (Kopiervorlagen), Paetec GmbH, Berlin 2005