

# **RsSch – Literatur Fördermöglichkeiten**

(zusammengestellt von Aloysia Abraham)

**Gaidoschik, Michael** - Rechenschwäche vorbeugen

Das Handbuch für LehrerInnen und Eltern, 1. Sj: Vom Zählen zum Rechnen, öbvhpt, Wien 2007, 19,80 €

**Selter, Ch., Spiegel, H.** - Wie Kinder rechnen, Klett 2009, Leipzig, 23,60 €

**Ganser, B.** - Rechenstörungen, Unterrichtspraktische Förderung, Auer Verlag, Donauwörth 2004

„Rechenstörungen“, Unterrichtspraktische Förderung, B.Ganser Der Band wurde von engagierten Förderlehrern aus der Grund- und Hauptschule sowie der Schule zur individuellen Lernförderung im Rahmen eines 4 -wöchigen Fortbildungsmodells der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen entwickelt. Das Kernstück befasst sich mit unterrichtspraktischen Beispielen zur Gestaltung von Förderunterricht. Somit stellt es eine streng praxisorientierte Ergänzung zum ebenfalls von der Akademie herausgegebenen Band A „Rechenstörungen A - Diagnose - Förderung - Materialien dar. Es beinhaltet im ersten Kapitel „Mathematik und Bewegung“. Im nachfolgenden Kapitel werden Zusammenhänge zwischen basalen Lernvoraussetzungen und dem mathematischen Lernen erklärt und Fördermaßnahmen vorgeschlagen. Ferner folgt die Beschreibung möglicher „Stolpersteine“. Daran schließen sich Hinweise zur Gestaltung von Förderstunden an und am Schluss werden einige Förderfälle von der Diagnose bis zur Förderung beschrieben.

**Lorenz, Jens Holger** - Lernschwache Rechner fördern Berlin, Cornelsen Verlag 2003, (11,95€)

**Lorenz, Jens Holger** - Kinder entdecken die Mathematik Braunschweig 1997, Westermann Praxis Pädagogik (14,00€)

**Wejda, S.** - Rechenschwäche - der Kampf mit den Zahlen - Hilfen bei Dyskalkulie Cornelsen, Berlin 2004

**Schulz, A.** - Lernschwierigkeiten im Mathematikunterricht der Grundschule Paetec GmbH, Berlin 1995

**Raschendorfer,N.; Zajicek, S.** - Dyskalkulie - Wo ist das Problem?

Verlag an der Ruhr, Mülheim an der Ruhr 2006

Das Buch ist als Hilfestellung für den Unterrichtsalltag gedacht. Es will dabei unterstützen, typische Fehler rechenschwacher Schülerinnen und Schüler zu erkennen, die Ursachen zu verstehen und rechenschwache Schülerinnen und Schüler ohne Schuldzuweisungen zu fördern.

**Bobrowski, S.; Forthaus R.** - Lernspiele im Mathematikunterricht - Spiele für die Klassen 1 – 4 , Cornelsen Scriptor, Berlin 2005

Das Buch beschreibt die unterstützende Wirkung mathematischer Spiele zum Erwerb von Mathematikkenntnissen. Für die Schuljahre 1 - 4 werden in vier lernrelevanten Bereichen passende Spiele und Spielideen vorgestellt.

**Fink, Christine** - Fünf-Minuten Matheübungen Verlag an der Ruhr, Mülheim 2005

**Eichler, F. u.a.** - Förder- und Übungshefte Mathematik Klasse 5 -10 jeweils ein Heft, Paetec GmbH, Berlin 2001 und 2002

**Milz, I.** - Rechenschwäche erkennen und behandeln Borgmann, Dortmund 1993

**Lorenz, Jens Holger** - Kinder entdecken die Mathematik, Braunschweig 1997, Westermann Praxis Pädagogik (14,00€)

**Lorenz, J.-H. u. Radatz,H.** - Handbuch des Förderns im Mathematikunterricht, Hannover 1993, Schroedel (28,00€)

**Röhrig, R.** - Mathematik mangelhaft, Fehler entdecken, Ursachen erkennen, Lösungen finden Arithmasthenie/Dyskalkulie: Neue Wege beim Lernen, Rowohlt Taschenbuch Verlag, Hamburg 2001

### **Literaturempfehlung für Eltern**

**Schwarz,M.** - Rechenschwäche - Wie Eltern helfen können, Urania - Ravensburger Verlag, Berlin 2001