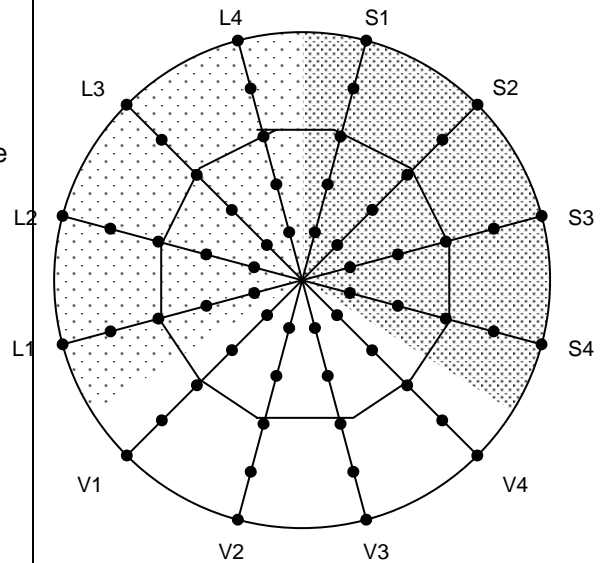


# Geschichte der Philosophie

Philipp-Reis-Schule Friedrichsdorf

## Kurz und knapp

<b>Fach</b>	Philosophie
<b>Thema</b>	Geschichte der Philosophie
<b>Schulform</b>	Gymnasiale Oberstufe
<b>Jahrgangsstufe</b>	12
<b>Verwendete Software</b>	Geschichte der Philosophie Darstellungen, Handbücher, Lexika Ausgewählt von Mathias Bertram.
<b>Verlag / Bezugsquelle</b>	Directmedia • Berlin 1998 Digitale Bibliothek Band 3 [: Digitale Bibliothek Band 3: Geschichte der Philosophie
<b>Technik (mindestens)</b>	Pentium, CD - Laufwerk
<b>Kosten (Lizenzform)</b>	Einzellizenz (ursprünglich 49 Euro, als Sonderausgabe ca. 20 Euro
<b>Bearbeiter</b>	Martin Geisz
<b>Datum</b>	2.11.2005



### Legende:

L1 sachlich	S1 Inhalt	V1 Räume
L2 medial	S2 Gliederung	V2 Zeiten
L3 sozial	S3 Gestaltung	V3 Administration
L4 affektiv	S4 Werkzeuge	V4 Vorerfahrung

## Beschreibung der Unterrichtssequenz (Einstieg, Erarbeitung, Auswertung)

### Einstieg:

Nach einem Brainstorming zur "Geschichte der Philosophie" (Philosophieunterricht ohne Philosophiegeschichte gibt es nicht) wurden zunächst mit der Lerngruppe unterschiedliche Möglichkeiten zur Recherche vorgestellt ( u.a. Buch, Internetrecherche, Monografie) und im Unterrichtsgespräch in einer Liste, die Vorzüge und Nachteile der einzelnen Zugänge erfasst, ausgewertet.

Die Textsammlung auf CD -ROM wurde dann als weitere Möglichkeit präsentiert und mit differenzierende Aufgaben (aus einer Philosophenliste konnte ein Philosoph ausgewählt werden). Die Arbeitsvorgaben gab es auf einem Philosophenarbeitsblatt (auch als Datei) (vgl. Martin Geisz: Philosophie und Ethik. Kempen, Buchverlag Kempen 2004).

### Erarbeitung:

Jeweils 2 Schüler wählten einen Philosophen als Arbeitsschwerpunkt aus (Verdoppelungen waren zulässig) und erarbeiteten Informationen zum Philosophenarbeitsblatt. Bedingung war, dass mindestens 3 Materialien der CD -ROM zu nutzen waren. Hierbei wurde von den unterschiedlichen Suchfunktionen reichlich Gebrauch gemacht. Alle Arbeitsergebnisse wurden in einer gemeinsamen Datei allen Schülern zugänglich gemacht.

### Auswertung:

In jeweils 10 - 15- minütigen Präsentationen wurden die Arbeitsergebnisse der Gesamtgruppe präsentiert. Diese Präsentationen wurden dann in der Gesamtgruppe im Gespräch nochmals auf die Relevanz zum Themenschwerpunkt "Philosophiegeschichte- Bedeutung für heute?" untersucht.

#### Verwendungskontext (Aufwand zur Umsetzung im schulischen Alltag)

<b>Räume</b> (V1)	- Computerraum mit Arbeitsplätzen für jeweils 2 Schüler - Beamer	★★★
<b>Zeiten</b> (V2)	Die Teilunterrichtseinheit dauert 6 Stunden ( 4 Stunden zur Erarbeitung und 2 Stunden zur Präsentation)	★★★
<b>Administration</b> (V3)	CD-ROM läuft stabil. Im Hintergrund können andere Programme laufen. Die CD-Rom ist leicht zu installieren.	★★★
<b>Vorerfahrung</b> (V4)	Vorerfahrung ist für den Unterrichtseinsatz nicht notwendig. Begleitmaterialien gibt es nicht.	★★★

#### Software (Qualität des eingesetzten bzw. hergestellten Software-Produkts)

<b>Inhalt</b> (S1)	<b>Geschichte der Philosophie</b> Darstellungen Hegel, Georg Wilhelm Friedrich Vorlesungen Schelling, Friedrich Wilhelm Joseph, Feuerbach, Ludwig Heine, Heinrich Handbücher Lange, Friedrich Albert Windelband, Wilhelm Vorländer, Karl Hirschberger, Johannes Lexika Kirchner/Michaelis Eisler, Rudolf Mauthner, Fritz	★★★
<b>Gliederung</b> (S2)	Die Gliederung ergibt sich aus dem Inhaltsverzeichnis	★★★
<b>Gestaltung</b> (S3)	Die CD kann mit PC und Beamer genutzt werden.	★★★
<b>Werkzeuge</b> (S4)	Die Texte der CD - ROM können ausgedruckt werden. Es gibt vielfältige differenzierende Suchfunktionen. Einzelne Fundstellen können gezielt angesteuert werden und in Listen für die weitere Arbeit festgehalten werden. .	★★★

#### Lernhandlungen (Qualität der Lernerträge auf Seiten der Schüler)

<b>sachlich</b> (L1)	Für die Auseinandersetzung mit der Geschichte der Philosophie findet man auf dieser CD vielfältige Materialien. Allerdings ist wichtig, dass SchülerInnen darauf hingewiesen werden, dass die Materialien nur ein kleines Spektrum der vorhandenen Literatur widerspiegeln. Das Schwergewicht liegt auf alten Darstellungen. Die Philosophiegeschichte Johannes Hirschbergers ist das jüngste Material aber auch in den 50er Jahren des 20. Jahrhunderts entstanden (auch wenn hier eine Ausgabe aus dem Jahr 1991 digitalisiert worden ist.)	★★★
<b>medial</b> (L2)	Hier liegt eine Textsammlung vor, durch die integrierte differenzierende Suchmöglichkeit ergeben sich vertiefende Arbeitsmöglichkeiten.	★★★

<b>sozial</b> (L3)	Einzelarbeit, aber auch Arbeit im Team für Recherche und Präsentation ist sinnvoll durchführbar.	★ ★ ★
<b>affektiv</b> (L4)	Philosophiegeschichte bietet eher indirekt Chancen zur Entwicklung von Empathie, bietet aber auch die Chance, ganz neue Perspektiven in den Blick zu nehmen.	★ ★ ★

#### Fazit und Empfehlungen

Die CD-ROM vermittelt einen guten Einblick in die Möglichkeit wissenschaftlicher Darstellung: Einerseits enthält sie Tausende Buchseiten aus insgesamt 13 (teils mehrbändigen) Standardwerken zur Philosophiegeschichte, andererseits ermöglicht sie durch Suchfunktionen gezieltes Arbeiten, das weit über bei Schülern verbreitete Nutzung von Portalen und Suchmaschinen hinaus geht. .

Diese Arbeit ist aber frühestens ab Klasse 12 möglich. Nicht immer ist es gelungen, Fundstellen richtig einzuordnen, bzw. korrekt zu erarbeiten.

## Anlagen

### Arbeitsblatt 1

Eine Philosophenliste ohne jeden Anspruch auf Vollständigkeit!

Anselm von Canterbury  
Aristoteles  
Arendt, Hannah  
Augustinus  
Bacon, Francis  
Beauvoir, Simone, de  
Bloch, Ernst  
Buddha  
Bruno, Giordano  
Camus, Albert  
Cusanus, Nikolaus von  
Darwin, Charles  
Engels, Friedrich  
Erasmus von Rotterdam  
Feuerbach, Ludwig  
Fichte, Johann Gottlieb  
Gadamer, Hans-Georg  
Haeckel, Ernst  
Hegel, Georg Wilhelm  
Hobbes, Thomas  
Husserl, Edmund  
Kant, Immanuel  
Kepler, Johannes  
Kierkegaard, Sören  
Konfuzius  
Kopernikus, Nikolaus  
Leibniz, Gottfried-Wilhelm  
Lessing, Gotthold-Ephraim  
Locke, John  
Luxemburg, Rosa  
Machiavelli, Nicolo  
Marc Aurel  
Montesquieu, Charles de  
Morus, Thomas  
Nietzsche, Friedrich  
Pasacal, Blaise  
Planck, Max  
Planton  
Popper, Karl Raimund  
Protagoras  
Pythagoras  
Rousseau, Jean-J.  
Scheler, Max  
Schelling, Friedrich Wilhelm  
Schleiermacher Friedrich  
Schopenhauer, Arthus  
Seneca  
Stein, Edith  
Sokrates  
Spinoza, Baruch de  
Thomas von Aquin  
Weil, Simone  
Wittgenstein, Ludwig

<b>Philosophinnen und Philosophen</b>	Biographieblatt
---------------------------------------	-----------------

Name des Philosophen:

- **Epoche** (markieren):

Altertum	Mittelalter	Renaissance	Neuzeit	19. Jahrhundert	20. Jahrhundert
----------	-------------	-------------	---------	-----------------	-----------------

- **Wo?**

- **Lebensdaten:**

geboren:

gestorben:

Gibt es Kernsätze, die dem Namen zugeordnet werden können?

- Notizen zu **Biographie und Philosophie** (Wo hat sie/er gelebt? Welchen Fragen stellte sie/er sich? wichtige Zeitgenossen? Wichtige Gegner? )

- **Wichtige Werke**

ist heute wichtig/eigentlich eher unwichtig

weil

.....

.....

.....

.....

Ich habe mich informiert mit Hilfe von:

*Literatur:*

*Internet:*

Ich empfehle besonders: